



Università degli Studi di Torino

C.I.R.D.A.

Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica e l'Aggiornamento degli insegnanti



*Ministero della Pubblica Istruzione  
Direzione Generale Regionale per il Piemonte  
Ufficio Scolastico Provinciale di Torino*

Torino, 29 novembre 2007

Prot. CIRDA n. 34/07

Prot. U.S.P. n. 31519

Circ. n. 643

- Ai sigg. Dirigenti scolastici Scuole secondarie superiori

I.I.S. "Beccari" - Torino

I.I.S. "Bodoni-Paravia" - Torino

I.I.S. "Des Ambrois" - Oulx

I.I.S. "G. Ferraris" - Settimo Torinese

IPSIA "Olivetti" - Ivrea

IPSIA "Plana" - Torino

I.P.S.S.C.T.S. "Giulio" - Torino

ITIS "Pininfarina" - Moncalieri

- Ai sigg. Direttori Agenzie formative che collaborano ai percorsi integrati insieme alle scuole di cui al punto precedente

p.c. I.I.S. "Giolitti" - Torino

p.c. I.P.S.S.A.R. "Colombatto" - Torino

p.c. Provincia di Torino Settore formazione professionale

p.c. Alle Organizzazioni sindacali del comparto scuola della provincia di Torino

p.c. Ai sigg. componenti del Comitato tecnico-scientifico

Oggetto: avvio formazione sugli aspetti comunicativi e relazionali

Si fa riferimento alla circolare congiunta U.S.P.-CIRDA n. 568/2007 relativa all'azione **B.2 "Miglioramento della comunicazione didattica e della relazione educativa"** e alle iscrizioni pervenute da parte di codeste istituzioni scolastiche entro il 20 novembre.

Con la presente circolare si dà avvio alle prime due edizioni del corso.

Nel confermare la modalità seminariale semi-residenziale, si comunica che i corsisti verranno suddivisi in due gruppi, come da elenco allegato.

./.

La formazione in presenza avrà una durata di 21 h e si articolerà nel seguente modo:

- A- due giornate intere consecutive di 7 ore ciascuna,
- B- attività di sperimentazione in classe,
- C- una giornata intera di 7 ore.

Il calendario è il seguente:

	<b>corso A</b>	<b>corso B</b>
<b>I giornata</b> h. 9-13 e 14,30-17,30	13 dicembre 2007	19 dicembre 2007
<b>II giornata</b> h. 9-13 e 14,30-17,30	14 dicembre 2007	20 dicembre 2007
<b>III giornata</b> h. 9-13 e 14,30-17,30	febbraio 2008	febbraio 2008
<b>sede di corso</b>	I.P.S.S.A.R. "Colombatto" - Torino	I.I.S. "Giolitti" - Torino

Si ricorda che il corso prevede una frequenza obbligatoria di almeno il 75% delle ore in presenza oltre alla realizzazione delle attività di sperimentazione in classe (punto B). La valorizzazione delle attività di autoformazione e di sperimentazione corrisponderà a 4 ore.

Si allega il programma dettagliato. Le colazioni di lavoro si svolgeranno presso gli Istituti ospitanti.

Chiarimenti sull'attività possono essere richiesti al prof. Giovanni Roberi all'indirizzo [giovanni.roberi@usr-piemonte.net](mailto:giovanni.roberi@usr-piemonte.net) o al numero di telefono 011 5163693.

Le eventuali richieste all'utilizzo del mezzo proprio - qualora ricorrano le condizioni previste dalla normativa - vanno indirizzate alle istituzioni scolastiche o formative di servizio. La richiesta dev'essere preventiva rispetto all'utilizzo.

Il Presidente C.I.R.D.A.  
Alessandro Vitale Brovarone

Il Dirigente dell'U.S.P.  
Antonio Catania



Università degli Studi di Torino

C.I.R.D.A.

Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica e l'Aggiornamento degli insegnanti



Ministero della Pubblica Istruzione  
Direzione Generale Regionale per il Piemonte  
Ufficio Scolastico Provinciale di Torino

*“Piano di miglioramento dell'efficacia educativa, dell'equità e dell'integrazione fra canali formativi 2007/08”*

*Azione di sistema B2*

*SEMINARIO DI FORMAZIONE E LAVORO*

## **“Miglioramento della comunicazione didattica e della relazione educativa”**

*I giornata*

### **mattino 9-13**

Presentazione dell'attività.

prof. Lucia Fontanella CIRDA, Giovanni Roberi U.S.P.

Variabili di contesto e ricadute sull'apprendimento. L'istruzione/formazione professionale e gli stereotipi.

prof. Giovanni Roberi

Gestualità e multimodalità della comunicazione. Sistemi segnici. Competenza gestuale.

prof. Tullio Telmon

### **pomeriggio 14,30-17,30**

Lavorare nella complessità della classe. La cultura della mediazione a scuola.

Conquistare il senso di auto-efficacia nel processo di insegnamento-apprendimento. Gestione della *leadership*.

prof. Valeria Valenti

## *II giornata*

### **mattino 9-13**

"Che succede ora qui in classe?" Analisi di situazioni problematiche di gestione della classe portate dai partecipanti.

prof. Antonietta Migliore

### **pomeriggio 14,30-17,30**

Il cambiamento conviene: il *cooperative learning* come modello di intervento.

prof. Emilia Abelli

## *III giornata*

### **mattino 9-13**

Analisi delle esperienze concordate durante le prime due giornate.

### **pomeriggio 14,30-17,30**

Analisi delle esperienze concordate durante le prime due giornate.

proff. Emilia Abelli, Antonietta Migliore, Valeria Valenti

Bilancio dell'iniziativa e questionario di *feedback*.